

臺南市六甲國民小學 104 學年度第 1 學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：4A-2 組

教學者：吳謹礼

每周教學節數： 2 節

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 共(21)週 8 月 30 日~1 月 20 日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div>■語文</div> <div><input type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	1-1 能養成專心聆聽的習慣 1-2 聆聽過程中，等待對方表達完畢再說話 2-1 能認讀課文中的圈詞 3-1 能運用課文圈詞照樣造句 4-1 能在引導下寫出正確國字筆順 5-1 能在提問下答出與課文相關的時問、人物、地點 5-2 能說出每一段落發生的事件	第一週 8 月 30 日~9 月 5 日	複習與能力評估	1. 朗讀簡化課文 2. 課文大意 3. 詞語解釋 4. 詞語書寫 5. 認識生字 6. 用生字造課文內的詞		指認 口頭測驗 紙筆測驗	
		第二週 9 月 6 日~9 月 12 日	第一課 藍色的海洋大軍		簡化、減量	指認 口頭測驗 紙筆測驗	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【海洋教育】3-2-3 感受海洋文學作品中的意涵。
		第三週 9 月 13 日~9 月 19 日	第一課 藍色的海洋大軍		簡化、減量	指認 口頭測驗 紙筆測驗	
		第四週 9 月 20 日~9 月 26 日	第二課 水中奇景		簡化、減量	指認 口頭測驗 紙筆測驗	【海洋教育】3-2-4 表達對海洋的想像與感受。 【海洋教育】5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。
		第五週 9 月 27 日~10 月 3 日	第三課 大海的旋律		簡化、減量	指認 口頭測驗 紙筆測驗	【海洋教育】3-2-6 在寫作中藉由觀察欣賞海洋的變化，激發想像力及創造力。
		第六週 10 月 4 日~10 月 10 日	第四課 海底世界		簡化、減量	指認 口頭測驗 實作測驗	【海洋教育】3-2-4 表達對海洋的想像與感受。
		第七週 10 月 11 日~10 月 17 日	第五課 老榕樹下讀報紙		簡化、減量	指認 口頭測驗 紙筆測驗	【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。
		第八週 10 月 18 日~10 月 24 日	第六課 特別的滋味		簡化、減量	指認 口頭測驗 紙筆測驗	【性別平等教育】2-3-1 了解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 【家政教育】1-2-5 製作簡易餐點。 【家政教育】4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。
		第九週 10 月 25 日~10 月 31 日	第七課 收藏秋天		簡化、減量	指認 口頭測驗 紙筆測驗	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
		第十週 11 月 1 日~11 月 7 日	評量週	測驗第一課～第七課	簡化、減量	紙筆測驗	
		第十一週 11 月 8 日~11 月 14 日	第八課 靜靜的淡水河	1. 朗讀簡化課文 2. 課文大意 3. 詞語解釋 4. 詞語書寫 5. 認識生字 6. 用生字造課文內的詞	簡化、減量	指認 口頭測驗 紙筆測驗	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
		第十二週 11 月 15 日~11 月 21 日	第九課 山中傳奇—達那伊谷		簡化、減量	指認 口頭測驗 紙筆測驗	【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
		第十三週 11 月 22 日~11 月 28 日	第十課 落山風		簡化、減量	指認 口頭測驗 紙筆測驗	【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
		第十四週 11 月 29 日~12 月 5 日	第十一課 澎湖，我來了		簡化、減量	指認 口頭測驗 紙筆測驗	【家政教育】3-2-1 認識我們社會的生活習俗。

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 共(21)週 8月30日~1月20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十五週 12月6日~12月12日	第十一課 澎湖，我來了	1. 朗讀簡化課文 2. 課文大意 3. 詞語解釋 4. 詞語書寫 5. 認識生字 6. 用生字造課文內的詞	替代	口頭測驗	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。
		第十六週 12月13日~12月19日	第十二課 圓夢之旅		簡化、減量	指認 口頭測驗 紙筆測驗	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
		第十七週 12月20日~12月26日	第十三課 松鼠先生的麵包		簡化、減量	指認 口頭測驗 紙筆測驗	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
		第十八週 12月27日~1月2日	第十四課 身心手腦四合一		簡化、減量	指認 口頭測驗 紙筆測驗	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
		第十九週 1月3日~1月9日	語文天地	複習第八課~第十四課	簡化、減量	口頭測驗 紙筆測驗	
		第二十週 1月/10日~1月/16日	評量週	測驗第八課~第十四課	簡化、減量	紙筆測驗	
		第二十一週 1月17日~1月20日	評量訂正、休業式	針對 IEP 內容進行未達標準的指標，進行加強。			

備註：

1. 「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。
2. 「評量方式」建議可填寫：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他： ____。
3. 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：_____。