

臺南市六甲國民小學 104 學年度第 1 學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：4A-2 組

教學者：吳謹禮

每周教學節數： 2 節

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 共(21)週 8月30日~1月20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	1-1 能養成專心聆聽的習慣 1-2 聆聽過程中，等待對方表達完畢再說話 2-1 能認讀課文中的圈詞 3-1 能運用課文圈詞照樣造句 4-1 能在引導下寫出正確國字筆順 5-1 能在提問下答出與課文相關的時間、人物、地點 5-2 能說出每一段落發生的事件	第一週 8月30日~9月5日 第二週 9月6日~9月12日 第三週 9月13日~9月19日 第四週 9月20日~9月26日 第五週 9月27日~10月3日 第六週 10月4日~10月10日 第七週 10月11日~10月17日 第八週 10月18日~10月24日 第九週 10月25日~10月31日 第十週 11月1日~11月7日 第十一週 11月8日~11月14日 第十二週 11月15日~11月21日 第十三週 11月22日~11月28日 第十四週 11月29日~12月5日	複習與能力評估 第一課 藍色的海洋大軍 第一課 藍色的海洋大軍 第二課 水中奇景 第三課 大海的旋律 第四課 海底世界 第五課 老榕樹下讀報紙 第六課 特別的滋味 第七課 收藏秋天 評量週 第八課 靜靜的淡水河 第九課 山中傳奇—達那伊谷 第十課 落山風 第十一課 澎湖，我來了	1. 朗讀簡化課文 2. 課文大意 3. 詞語解釋 4. 詞語書寫 5. 認識生字 6. 用生字造課文內的詞 測驗第一課~第七課 1. 朗讀簡化課文 2. 課文大意 3. 詞語解釋 4. 詞語書寫 5. 認識生字 6. 用生字造課文內的詞	指認 口頭測驗 紙筆測驗 簡化、減量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 簡化、減量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 簡化、減量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 簡化、減量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 簡化、減量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 簡化、減量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 簡化、減量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 簡化、減量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 簡化、減量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 簡化、減量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 簡化、減量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 簡化、減量 指認 口頭測驗 紙筆測驗	【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達内心感受。 【海洋教育】3-2-3 感受海洋文學作品中的意涵。 【海洋教育】3-2-4 表達對海洋的想像與感受。 【海洋教育】5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。 【海洋教育】3-2-6 在寫作中藉由觀察欣賞海洋的變化，激發想像力及創造力。 【海洋教育】3-2-4 表達對海洋的想像與感受。 【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 【性別平等教育】2-3-1 了解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 【家政教育】1-2-5 製作簡易餐點。 【家政教育】4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達内心感受。	【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 【環境教育】3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【家政教育】3-2-1 認識我們社會的生活習俗。

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 共(21)週 8月30日~1月20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十五週 12月6日~12月12日	第十一課 澎湖，我來了	1. 朗讀簡化課文 2. 課文大意 3. 詞語解釋 4. 詞語書寫 5. 認識生字 6. 用生字造課文內的詞	替代	口頭測驗	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。
		第十六週 12月13日~12月19日	第十二課 圓夢之旅		簡化、減量	指認 口頭測驗 紙筆測驗	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
		第十七週 12月20日~12月26日	第十三課 松鼠先生的麵包		簡化、減量	指認 口頭測驗 紙筆測驗	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
		第十八週 12月27日~1月2日	第十四課 身心手腦四合一		簡化、減量	指認 口頭測驗 紙筆測驗	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
		第十九週 1月3日~1月9日	語文天地	複習第八課~第十四課	簡化、減量	口頭測驗 紙筆測驗	
		第二十週 1月10日~1月16日	評量週	測驗第八課~第十四課	簡化、減量	紙筆測驗	
		第二十一週 1月17日~1月20日	評量訂正、休業式	針對 IEP 內容進行未達標準的指標，進行加強。			

備註：

- 「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。
- 「評量方式」建議可填寫：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：_____。
- 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：_____。